

T.C
KARAMANLI KAYMAKAMLIĐI
KARAMANLI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefessiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdın, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

SUNUŞ



Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı eğitim de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Karamanlı İmam Hatip Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Karamanlı İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız, çocuklarımıza sadece iyi bir eğitim öğretim vermek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek bireyler yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler kendine güvenen, kendini her ortamda rahatça ifade edebilen, sevgi, saygı, iş birliği, sorumluluk, hoşgörü, yardımlaşma, dayanışma ve paylaşma gibi davranışları kazanmış, hayal güçlerini, eleştirel düşünme becerilerini, iletişim kurma becerilerini iyi kullanabilen ve duygularını anlatabilen çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, geçmişine bağlı, ahlaklı ve Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek bireyler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Kuruluna ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefalete terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk)

Ekrem ÇEVİK
Okul Müdür V.

İçindekiler

SUNUŞ.....	2
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ.....	19
VİZYONUMUZ.....	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	21
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU.....	21
KURUMSAL KAPASİTE	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	28
EKLER:	29

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

İçinde bulunduğumuz bilim ve teknoloji çağında, bilgiye sahip olmak ve onu kullanmak çok önemlidir. Eğitim ve öğretim için uygun ortamı hazırlamak, geleceğimizin güvencesi yavrularımızı daha güzel bir şekilde yetiştirmek, öğrencilerimizin, velilerimizin ve eğitim çalışanlarımızın beklentilerini daha iyi karşılayabilmek ve eksiksiz çalışan bir kurum olmak amacıyla, zayıf yönlerimizi ortadan kaldırıp güçlü yönlerimizi daha da kuvvetlendiren 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Karamanlı İmam Hatip Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan 6 kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır.

Karamanlı İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Karamanlı İmam Hatip Ortaokulu
Stratejik Plan Ekibi

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	EKREM ÇEVİK	OKUL MÜDÜR V.
2	FATMA YÜCE	MÜDÜR YARDIMCISI
3	DUYGU KÜÇÜK	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
4	SELİM KARAGÖZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	RECEP YILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ ÜYESİ

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	EKREM ÇEVİK	OKUL MÜDÜR V.
2	FATMA YÜCE	MÜDÜR YARDIMCISI
3	DUYGU KÜÇÜK	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ
4	HATİCE PETEK	İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ
5	ABDURRAHMAN AŞIK	GÖNÜLLÜ VELİ
6	ENGİN SÜRER	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulumuzun 2012 yılında yürürlüğe giren 4+4+4 Eğitim Sistemi olarak bilinen yasa ile 2013 yılında Karamanlı Atatürk İlkokulu bünyesinde kurulmuştur. Okul binası olarak eski sağlık ocağı olarak bilinen bina kullanılmaktadır.4 derslik, 1 öğretmenler odası, 1 idareci odası, 1 rehberlik odası, 1 spor odası ve1 kütüphaneden oluşmaktadır.2018/2019 Eğitim Öğretim yılında öğrenim gören 54 öğrencimiz vardır.

Okulumuza Bademli Köyü, Kayalı, Manca, Kağılcık ve Kılavuzlar köylerinden taşınalı olarak toplam 15 öğrenci gelmektedir. Okulumuz eğitim öğretim hayatına yeni başlamasından dolayı malzeme yönünden eksiklikleri vardır. Buna rağmen her sınıfta akıllı tahtamız, öğretmenler odasında 2 adet bilgisayarımız ve 1 adet fotokopi makinamız bulunmaktadır. Her birimizde internet bağlantısı mevcuttur.

Okul binamızın eğitim öğretime uygun olmamasından dolayı Karamanlı İmam Hatip Ortaokulu ve Lisesi Yaptırma ve Yaşatma Derneği öncülüğünde Karamanlı Belediyesi ve halkımızın desteği ile 4 adet derslik, 1 adet kütüphane,1 adet laboratuvar, 2 adet mescit, 1 adet öğretmenler odası, 1adet müdür yardımcısı odası,1 adet müdür odası, 1 adet kantin, 1 adet yemekhane, 1 adet arşiv, 1 adet hizmetli odası ve 2000 m2 lik kapalı alandan oluşan 2 katlı yeni binamızın yapımı başlamıştır. Yeni binamıza 2019/2020 eğitim öğretim döneminde geçilecektir. Okulumuzun eğitim kadrosu yönünden eksikleri bulunmaktadır. Kurum kültürü, oluşturulmaya çalışılmaktadır. Birlik ve beraberlik içinde eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

2013-2014 yılı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Futbol Turnuvası 3.lük 2014-2015 yılı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Futbol Turnuvası 3.lük 2014-2015 yılı 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Erkekler Kros Müsabakaları 3.lük ve 5 yıldır TÜBİTAK 4006 ya katılım sağlanmaktadır Ayrıca İHH da sürekliliği olduğu için 2019 yılında ödül almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: KARAMANLI			
Adres:	Hürriyet Mah. Sanatokulu Cad. No32	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/pZjNyR6JAt22		
Telefon Numarası:	0 248 531 32 32	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	752610@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karamanlimamhatip.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	752610	Öğretim Şekli:	Tam Gün Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	27	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	27		Erkek	1
	Toplam	54		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	380,00 TL.	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	5	6	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	7	7	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	54,50 m2	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	26.52 m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	27.60 m2	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	935.11 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3163.45 m2	Mescit	x	
Okul Kapalı Alan (m2)	1870.22 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	3163.45 m2			
Kantin (m2)	84 m2			
Tuvalet Sayısı	9			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	5	5	10
6/A	5	8	13
7/A	8	3	11
8/A	9	11	20

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	7	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	1	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber Hat
Diğer		Diğer	

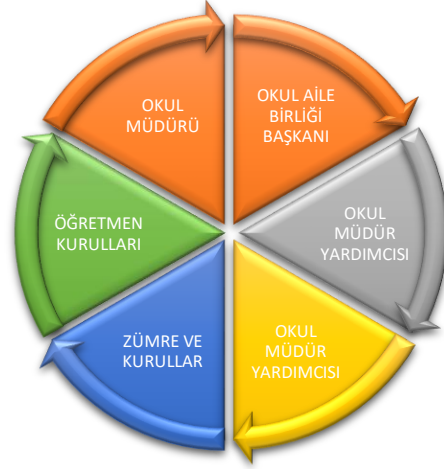
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	7.220,00 TL.	2.215,00 TL.
2018	2.850,00 TL.	4.015,68 TL.

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%65	%19	%9	%7	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%70	%11	%5,5	%5,5	%8
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%28	%25	%17	%2	%28
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%70	%22	%2	%2	%6
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%70	%15,2	%7,4	%7,4	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%43	%31	%16	%6	%4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%60	%32	%6	%2	%0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%53	%36	%3	%5	%3
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%54	%19	%7	%13	%7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%54	%15	%11	%11	%9
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%74	%19	%3	%4	%,0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%22	%36	%13	%18	%11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%29	%47	%9	%15	%0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%50	%50	%0	%0	%0
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%85	%15	%0	%0	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%50	%50	%0	%0	%0
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%70	%15	%10	%5	%0
5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%50	%25	%25	%0	%0
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%0	%50	%0	%50	%0
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%60	%20	%10	%10	%0
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	%60	%15	%10	%15	%0
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%75	%25	%0	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%60	%35	%0	%5	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%60	%35	%0	%5	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%0	%0	%25	%75	%0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%50	%50	%0	%0	%0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%60	%24	%9	%7	%0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%70	%11	%6	%4	%8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%28	%25	%12	%2	%30
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%70	%22	%2	%2	%6
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	%15	%7	%8	%0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%43	%31	%16	%6	%4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%60	%30	%8	%2	%0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%53	%36	%3	%5	%3
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%54	%20	%6	%13	%7
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%60	%15	%10	%10	%5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%75	%18	%3	%4	%,0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%25	%35	%12	%18	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%30	%47	%8	%15	%0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin demokratik platformda kendilerini ifade edebiliyor olması
Çalışanlar	Öğretmenlerimizin belirli aralıklarla hizmet içi kurslara katılıyor olmaları.
Veliler	Velilerimizin okul çalışmalarından memnun olması
Bina ve Yerleşke	Yeni binamızın her türlü ihtiyaca cevap verebilecek durumda olması
Donanım	Yeni bina ile birlikte tüm ihtiyaçlarımızın giderilecek olması
Bütçe	Okulumuza yapılan ayni ve nakdi yardımların olması.
Yönetim Süreçleri	Okul Müdür ve müdür yardımcısının olması
İletişim Süreçleri	İletişim sürecinin okulumuzda hızlı ve aktif olması
vb	Okulumuzu destekleyen bir derneğin olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Taşınmalı öğrencilerimizin bulunması.
Çalışanlar	Kadrolu öğretmenlerimizin tam olmaması.
Veliler	Eğitime gerekli önemi vermemeleri.
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonumuzun olmaması.
Donanım	Okulların eşit donanım düzeyinde olmaması.
Bütçe	Okullara yeterli ödeneğin sağlanamaması.
Yönetim Süreçleri	Okul Müdürünün kadrolu olarak atanmaması
İletişim Süreçleri vb	Bilinçsiz kullanılan teknolojinin öğrenciler üzerindeki etkisinin artması.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyonunun uygulanacak olması
Ekonomik	Eğitime ayrılan bütçenin yüksek olması.
Sosyolojik	İlimizin zengin bir kültürel mirasa sahip olması.
Teknolojik	Fatih projesinin uygulanması
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyonu ile yasal düzenlemelerin hayata geçirilmesi.
Ekolojik	Ekolojik projelere verilen önemin artması.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının kısa vadeli olması.
Ekonomik	Velilerin akademik başarıya odaklanmaları.
Sosyolojik	Boşanmalar sonucu parçalanmış ailelerin artması
Teknolojik	Dijital bağımlılığın artması.
Mevzuat-Yasal	Kurumlar arası uyumun olmaması
Ekolojik	Yeşil alanların yetersiz olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

- 1 Ortaokullarda okullaşma
- 2 Ortaokullarda devamsızlık
- 3 Taşınmalı eğitimin olması
- 4 Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

- 1 Okul sağlığı ve hijyen
- 2 Destekleme ve Yetiştirme kursları
- 3 Zararlı alışkanlıklar
- 4 Şiddetin önlenmesi
- 5 Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
- 6 Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
- 7 Özel eğitim
- 8 Yabancı dil yeterliliği
- 9 Ulusal ve uluslararası projelere katılım

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

- 1 İnsan kaynakları planlanması ve istidamı
- 2 Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
- 3 İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
- 4 Çalışanların ödüllendirilmesi
- 5 Hizmet içi eğitim kalitesi
- 6 Yabancı dil becerileri
- 7 Öğretmenlere yönelik sosyal alanlar
- 8 Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanları

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitim ve öğretim faaliyetlerini en iyi şekilde yürüterek öğrencilerimizi çağın gereklerine uygun, kendisiyle ve çevresiyle barışık; her türlü sosyal ve kültürel faaliyetlere katılarak öz güvenini arttıran, araştırma ve geliştirme yapabilen; milli, manevi ve evrensel değerlere bağlı mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve Öğretim alanındaki başarılarından ve maneviyatından güç alarak, elinde tutmuş olduğu eğitim meşalesini daha ilerive taşıyarak gelecek nesillere ısı tutmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Görevimizi yaparken objektifiz.
2. Saygılı olmayı temel ilke kabul ederiz.
3. Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer veririz.
4. Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli, eğitim sürekli gelişmeye inanırız.
5. Takım çalışmasına inanırız.
6. Yol göstericimiz bilimselliktir.
7. Adil olmaktan ayrılmayız.
8. Çalışanlarımızı takdir eder, kurumun değerli bir ferdi olduğunu hissettiririz.
9. Çalışanlarımızın kurumumuzdan gurur duymalarını sağlarız.
10. Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluştururuz.
11. Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
12. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
13. Atatürk ilke ve inkılâplarına inanmış iyi birer yurttaş yetiştirmeyi ilke biliriz.
14. Eğitimde fırsat eşitliğine inanırız.
15. İçinde bulunduğumuz çevrenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını geliştirmeye çabalarız.
16. Teknolojiyi amaç değil, araç olarak görürüz. Elimizdeki teknolojiyi verimli kullanırız.
17. Sosyal etkinlikleri eğitimin birer parçası olarak kabul ederiz.
18. Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefleriz.
19. Tüm potansiyelimizi eğitime yönlendiririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE ERİŞİM	<u>Stratejik Amaç 1</u> Eğitimde başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere bireyin eğitimden yararlanmasını sağlamak, her bireye eşit imkanlar sunmak, ortak bir kriter oluşturularak bilgiyi somuta dönüştüren, gelişime açık bireyler yetiştirmek	<u>Stratejik Hedef 1.1</u> Yetenekleri doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretiminin her kademesinde tüm bireylerin katılımını ve tamamlama oranlarını arttırmak.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	<u>Stratejik Amaç 2</u> Her yaştan bireyin akademik başarılarıyla beraber sportif, sanatsal ve sosyal yönlerini yetenekleri doğrultusunda destekleyerek soyut bilgileri somutlaştıran, özgüven ve sorumluluk sahibi, iletişim becerileri yüksek mutlu bireyler yetiştirmek.	<u>Stratejik Hedef 2.1</u> Bireylerin akademik başarılarını arttırmak, bedensel, zihinsel ve ruhsal gelişimlerine yönelik sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısını ve bu faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar arttırmak. <u>Stratejik Hedef 2.2</u> Eğitimin her kademesinde yabancı dil eğitiminde yeni yaklaşımlar benimsenerek yabancı dil yeterliliğini ve uluslar arası proje sayısını arttırmak.
TEMA-3	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
KURUMSAL KAPASİTE	<u>Stratejik Amaç 3</u> Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.	<u>Stratejik Hedef 3.1</u> Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretim hizmetleri ve genel idare hizmetleri sınıfında bulunan bireylerin eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Eğitimde başta engelli bireyler ve kız çocukları olmak üzere bireyin eğitimden yararlanmasını sağlamak, her bireye eşit imkanlar sunmak, ortak bir kriter oluşturularak bilgiyi somuta dönüştüren, gelişime açık bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 1.1. Yetenekleri doğrultusunda plan dönemi sonuna kadar örgün ve yaygın eğitim ve öğretiminin her kademesinde tüm bireylerin katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%15,73	% 17	% 18	% 19	% 20	% 21
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 85	% 90	% 95	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	1	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fatma YÜCE Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Fatma YÜCE Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Fatma YÜCE Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okullaşma oranlarının artırılması konusunda yönetici ve öğretmenlere yönelik bilgilendirici toplantılar yapılacaktır.	Ekrem ÇEVİK Müdürü	Haziran 2019
1.1.6	Burs ve pansiyon imkânlarının öğrenciler tarafından bilinirliği sağlanacaktır	Ekrem ÇEVİK Müdürü	Her yılın Eylül ayı
1.1.7	Okula uyum sorunu olan öğrencilere ve ailelere kişisel ve sosyal rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Fatma YÜCE Müdür Yardımcısı	Her yılın Eylül ayı
1.1.8	Okullaşma oranlarında düşük olan bölgelere ve ailelere yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır	Fatma YÜCE Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Her yaştan bireyin akademik başarılarıyla beraber sportif, sanatsal ve sosyal yönlerini yetenekleri doğrultusunda destekleyerek soyut bilgileri somutlaştıran, özgüven ve sorumluluk sahibi, iletişim becerileri yüksek mutlu bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1. Sorumluluk ve özgüven sahibi, iletişim becerileri yüksek, değerler eğitimi ile birlikte akademik başarıları yüksek daha mutlu daha değerli bireyler yetiştirmek için, okul ortamlarında sportif ve sosyal faaliyetlerin sayısını ve bu faaliyetlere katılım oranını plan dönemi sonuna kadar artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Ulusal düzeyde düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak	15	20	25	27	29	30
PG.1.1.b	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olmak/devam ettirmek	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.c	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olmak/devam ettirmek	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlığı kazandırarak, algılama, muhakeme etme, dilimizi inceliklerine göre kullanma yeteneği kazanabilmeleri için Burdur Valiliği tarafından hazırlanan "Kitap Okuma Alışkanlığı Kazandırma Projesi" kapsamında bütün öğrencilerin kitap okumaları sağlanacaktır.	Duygu KÜÇÜK	Eğitim Öğretim yılı - sürekli
1.1.2	Okulumuz bünyesinde çalışan personel, öğretmen ve öğrencilerimize yönelik sportif sanatsal etkinlikler düzenleyerek personel arası iletişim ve verimliliği arttırılacaktır.	Müdür Yrd Fatma YÜCE	Eğitim Öğretim yılı - sürekli
1.1.3	Okulumuzda sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam konularında öğrencilerin teşvik edilmesi amacıyla Sağlık Bakanlığı ve Bakanlığımız arasında imzalanan " Beslenme Dostu Okullar Projesi" kapsamında çalışmalar yapılacaktır..	Müdür Ekrem ÇEVİK	Eğitim Öğretim yılı - sürekli
1.1.4	Okulumuz öğrencilerinin temizlik ve hijyen konusunda teşvik edilmesi, okul sağlığının iyileştirilmesi amacı ile Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan " Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü"ne katılımın sağlanması arttırılacaktır.	Müdür Ekrem ÇEVİK	Eğitim Öğretim yılı - sürekli
1.1.5	Çocuklarda diyabet bulguları ve diyabetli çocukların okullarda akımı konularında eğitim ve farkındalığın sağlanması, çocuklarda şişmanlığın önlenmesi ve sağlıklı beslenme alışkanlıklarının kazandırılması amacıyla Bakanlığımız, Sağlık Bakanlığı, Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet Derneği arasında imzalanan "Okullarda Diyabet Eğitim Programı" kapsamında faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Ekrem ÇEVİK	Eğitim Öğretim yılı - sürekli

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimin her kademesinde yabancı dil eğitiminde yeni yaklaşımlar benimsenerek yabancı dil yeterliliğini ve uluslar arası proje sayısını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Uluslararası hareketlilik Programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını arttırmak	0	0	1	1	2	2
PG.1.1.b	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısını arttırmak	0	0	1	2	3	4
PG.1.1.c	eTwinning portalına kayıtlı öğretmen/proje sayısını arttırmak	0	0	1	1	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yabancı dil eğitimini destekleyen tüm projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencilerimizin motivasyonu sağlanacaktır.	Hatice PETEK	Eğitim Öğretim yılı - sürekli
1.1.2	Yabancı dil öğretiminin geliştirilmesine yönelik çalışmalar takip edilecektir.	Hatice PETEK	Eğitim Öğretim yılı - sürekli
1.1.3	eTwinning programını her sınıftaki öğrencilerin kullanabilmesi sağlanacaktır.	Hatice PETEK	Eğitim Öğretim yılı - sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin kullanımını artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar eğitim öğretim hizmetleri ve genel idare hizmetleri sınıfında bulunan bireylerin eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Yüksek lisans yapan personel sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.3.2.b	Doktora yapan personel sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	3	3	4	5	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu			Eylem Tarihi
1.1.1.	Personelimizin yüksek lisans yapmaları teşvik edilecektir.	Fatma Yardımcısı	YÜCE	Müdür	Eğitim Öğretim yılı - sürekli
1.1.2	Yüksek lisans yapan öğretmenlerimiz doktora için teşvik edilecektir.	Fatma Yardımcısı	YÜCE	Müdür	Eğitim Öğretim yılı - sürekli
1.1.3	Personelin bu eğitimlere katılımı teşvik edilecektir	Fatma Yardımcısı	YÜCE	Müdür	Eğitim Öğretim yılı - sürekli

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.000	1.500	1.500	1.500	2.000	7.500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2.000	2.000	2.000	2.500	2.500	11.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000	2.500	3.000	3.000	3.000	16.500
TOPLAM	5.000	6.000	6.500	7.000	7.500	32.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme değerlendirme sürecinin işleyiş basamakları aşağıdaki şekilde özetlenmiştir:

1. Yıllık planların yapılması.
2. İlk ay gerçekleştirmelerinin belirlenmesi.
3. İzleme raporunun hazırlanması.
4. İzleme toplantısının yapılması.
5. Yıl sonu gerçekleştirmelerinin belirlenmesi.
6. İzleme verilerinin değerlendirilmesi.
7. Değerlendirme raporlarının hazırlanması
8. Değerlendirme toplantılarının yapılması

EKLER:

KARAMANLI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Karamanlı İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ekrem ÇEVİK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
	1	
	2	

KARAMANLI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Karamanlı İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ekrem ÇEVİK

Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		

KARAMANLI İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)
“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU

Karamanlı İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü 2019–2023 Stratejik Plan hazırlıkları çerçevesinde, idarenin geleceğinin şekillendirilmesinde paydaşların katkılarının beklendiği bu çalışmada kurumun mevcut durumuna ve gelecekte öngördüklerine yönelik görüş ve değerlendirmeleri büyük önem taşımaktadır. Ankette yer alan sorular, paydaş analizinde yer alması öngörülen konu başlıklarını içerecek şekilde düzenlenmiştir.

Bu anketin gerçekleştirilmesindeki amaç, kurumumuzun stratejik planı hazırlanırken sizlerin görüşleriyle sorunları, iyileştirmeye acık alanları tespit etmek ve çözüme yönelik stratejiler geliştirmektir. Emek ve katkılarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Ekrem ÇEVİK
Okul Müdürü

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERESESİ				
		Kesinlikle Katılıyor m	Katılıyor m	Kararsız m	Kısmen Katılıyor m	Katılmıyor m
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1		
2		
3		